

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

21.04.2015r. UM i G w Bogatyni
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH)
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI
POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Profilaktyczna działalność dla dzieci i młodzieży (rodzaj zadania publicznego²⁾)

SPOTKANIA Z KLANZĄ
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.05.2015 r. do ~~31.12.2015r.~~

W FORMIE
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Urząd Miasta i Gminy w Bogatyni
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów^{1), 3)}

1) nazwa:

Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA Oddział w Bogatyni

1) pełna nazwa: **Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA Oddział w Bogatyni**

2) forma prawna: **Stowarzyszenie**

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub w innym rejestrze*: **0000317226**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: **05.11.2008 r. nr**

5) NIP: **6151994912**, nr REGON: **020869828**

6) dokładny adres: miejscowość: **Bogatynia ul. Warszawska 10/2 gmina Bogatynia**
powiat: **zgorzelecki** województwo: **dolnośląskie**

7) tel.: **75 77 33 941** faks: **75 77 33 941** e-mail: **bogatynia@klanza.org.pl**
[http:// www.klanza.sp1-bogatynia.edu.pl](http://www.klanza.sp1-bogatynia.edu.pl)

8) nazwa banku i numer rachunku: **PKO BP SA Oddział 1 w Bogatyni 82 1020 2137 0000 9902 0094 9271**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do podpisywania umowy o wykonanie zadania publicznego

Lucyna Bzowska – Prezes Oddziału

Marek Fularz – Wiceprezes Oddziału

Agnieszka Depta – Sekretarz Oddziału

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie: **Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA, 59-920 Bogatynia, ul. Warszawska 10/2, 75 77 33 491**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego) **Lucyna Bzowska 75 77 33 491, 608091447**

12) przedmiot działalności statutowej:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Głównymi dziedzinami aktywności Oddziału PSPiA KLANZA w Bogatyni jest:

- tworzenie programów edukacyjnych i kulturalnych,
- organizowanie działań animacyjnych opartych na metodach pedagogiki zabawy i metodach aktywizujących,
- podnoszenie wiedzy, umiejętności i kultury pedagogicznej w społeczeństwie,
- wspieranie i propagowanie inicjatyw pedagogicznych i kulturalnych,
- organizowanie form spędzania wolnego czasu dla dzieci, młodzieży i dorosłych przy

Cykliczne spotkania oprócz realizacji celów projektu mają zainspirować uczestników projektu, mieszkańców naszej Gminy do podejmowania aktywnych i twórczych działań i wypracować modę na wspólne spotkania w miejskim parku, placach zabaw, podczas których chętne dzieci będą mogły podnosić swoje umiejętności manipulowania różnymi rekwizytami cyrkowymi, nawzajem uczyć się, rozwijać swoje zdolności, zainteresowania oraz doświadczać wspólnych działań. Dlatego też spotkania w Bogatyni odbywać się będą zawsze w stałe dni (soboty, niedziele), o stałych godzinach 16:00 – 18:00 w parku miejskim. Takie działania ułatwią kontynuację spotkań po zakończeniu działań projektowych.

Nasze Stowarzyszenie złożyło również projekt do FIO działania **SPOTKANIA Z KLANZĄ**. W przypadku dofinansowania projektu przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Spotkania z KLANZĄ finansowane przez Gminę Bogatynia będą wchodzić w duży projekt kierowany do dzieci i młodzieży z Gminy Bogatynia w ramach działalności profilaktycznej.

Projekt zakłada przygotowanie grupy młodzieżowych wolontariuszy oraz zaangażowanie społeczności lokalnej w celu stworzenia warunków do realizacji działań projektowych skierowanych do dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Zakłada stworzenie partnerstwa publiczno-społeczno-prywatnego, którego celem będzie wspólna realizacja profesjonalnych działań oraz wypracowanie długofalowej współpracy.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W Gminie Bogatynia jest 13 jednostek oświatowych (na podstawie arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2014/15 zatwierdzonego przez Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia) 2 szkoły podstawowe, 4 zespoły szkół, 1 gimnazjum, 6 przedszkoli. Łącznie uczęszcza do jednostek 2 901 dzieci (710 dzieci uczęszcza do przedszkoli, 58 – do oddziałów przedszkolnych w szkołach, 1 338 - do szkół podstawowych, 745 do gimnazjów). Na podstawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2013/2014 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego (art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 ze zm.) wynika, że zajęcia pozalekcyjne oferowane w publicznych szkołach, po zmianie przepisów Karty Nauczyciela (art.42 ust.2 pkt 2a) realizowane są w większości w ramach czasu pracy nauczyciela. Nauczyciele, w ramach czasu pracy, przeważnie realizują zajęcia wyrównawcze, terapie, zajęcia przedmiotowe. Praktycznie nie ma zajęć artystycznych, rozwijających zainteresowania i talenty uczniów. Wyraźnie staje się widoczny brak zajęć pozalekcyjnych. Przed zmianą przepisów, w szkołach było po kilka propozycji zajęć artystycznych, odbywały się konkursy, przeglądy. Dzieci często miały okazję prezentować swoje umiejętności na różnych imprezach organizowanych w Bogatyni. Teraz praktycznie nie ma konkursów, przeglądów, imprez z udziałem dzieci. Spora grupa uczniów korzysta z pomocy finansowej. Z dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom „wyprawka szkolna” w 2013 roku - dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających naukę w klasach I - IV szkoły podstawowej, w klasach I ponadgimnazjalnych oraz dzieci niepełnosprawnych - skorzystało 177 uczniów. Z dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy stypendialnej o charakterze socjalnym dla uczniów - skorzystało 289 uczniów. 532 uczniów korzysta z dożywiania finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej. Dzieci z Gminy Bogatynia w Sprawdzianie VI Klas Szkół Podstawowych w 2014 r. uzyskały wynik 23,1 – niżej średni (niższy od średniego wyniku w województwie dolnośląskim).

Rodzice dzieci, społeczni działacze zdają sobie sprawę, że ich dzieci mają ograniczony dostęp do różnego rodzaju zajęć pozaszkolnych, ciekawych form spędzania wolnego czasu, co może pokutować przez ich całe późniejsze życie. Chcą, aby ich dzieci, nie miały gorzej od dzieci mieszkających w dużych miastach, aby miały możliwości rozwijania swoich zainteresowań, zdolności, nawyków aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego. Problemem jest również coraz większa grupa dzieci z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi. Atrakcyjne zajęcia z elementami profilaktyki byłyby szansą na skierowanie aktywności we właściwym kierunku.

Szkoła Podstawowa nr 1, Liceum Ogólnokształcące włączyły się jako partnerzy do działań mających na celu zmianę rzeczywistości, która z roku na rok przedstawia się gorzej – coraz mniej działań kierowanych do dzieci i młodzieży, coraz więcej problemów z dydaktyczno-wychowawczych.

Projekt realizowany w systematyczny sposób (w przypadku dofinansowania przez FIO – duży projekt) – w określonych miejscach, w stałe dni, o stałych godzinach, kierowanego przez wyspecjalizowanych animatorów, trenerów oraz wolontariuszy, wspieranego przez lokalnych liderów zmieni tą rzeczywistość. Wykszałci modę na wspólne spotkania i działania, zachęci do podnoszenia swoich umiejętności i w sposób naturalny będzie miała wpływ na rozwój dzieci i młodzieży oraz podnoszenie ich kompetencji społecznych. Po ośmiu miesiącach działań projektowych zakładamy (w przypadku otrzymania dofinansowania przez FIO), że projekt będzie kontynuowany przez przygotowanych młodzieżowych wolontariuszy i nasze Stowarzyszenie. Jest to nasz jeden z główniejszych priorytetów – zdobyć pieniądze na działania „Spotkania z KLANZĄ” i je kontynuować przy coraz większym zaangażowaniu młodzieży, wolontariuszy, społeczność lokalną, władze Gminy. Wspierać nas będą osoby, którym udało zaszczepić „cyrk” w Lublinie. Będziemy korzystać z dobrych i sprawdzonych praktyk.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Projekt „Spotkania z KLANZĄ” skierowany jest bezpośrednio do mieszkańców Bogatyni. Bezpośrednimi odbiorcami projektu będą dzieci i młodzież ze szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponad gimnazjalnych z Bogatyni. Zdecydowana większość uczestników nie uczestniczy w żadnych zajęciach dodatkowych organizowanych w szkołach i placówkach kulturalno-oświatowych. Nie ma możliwości rozwijania swoich zainteresowań i zdolności. Zakładamy, że minimalnie ok. 100 osób będzie uczestniczyć w cyklicznych spotkaniach. Zakładamy, że w cyklicznych działaniach będą uczestniczyć stałe osoby oraz wszystkie chętne osoby do podejmowania wspólnych działań. Na bazie wcześniejszych doświadczeń podajemy minimalną bezpośrednich odbiorców. Spodziewamy się, że będzie to liczba dużo większa.

Beneficjentami pośrednimi będzie społeczność lokalna Bogatyni - rodziny dzieci, które będą brały udział w spotkaniach poprzez aktywne uczestnictwo lub też samą obecność i obserwowanie swoich dzieci.

Druga grupa pośrednich beneficjentów to członkowie Stowarzyszenia angażujący się w działania projektowe, partnerzy projektu oraz wolontariusze. Działania integrują członków stowarzyszenia, partnerów, młodzieżowych wolontariuszy, wpłyną na współpracę, zaktywizują ludzi, podniosą ich kompetencje organizacyjne i animacyjne, wpłyną na rozwój

wolontariatu.

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania¹¹⁾

Nie dotyczy.

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji¹¹⁾**

Nie dotyczy.

6. **Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Rozwój dzieci i młodzieży z Gminy Bogatynia poprzez działania profilaktyczne oparte na pedagogice cyrku i pedagogice zabawy w okresie od 1 maja 2015 r. do 31 sierpnia 2015r.

- 1 Zainteresowanie mieszkańców miasta i gminy Bogatynia aktywnym wypoczynkiem poprzez działania alternatywne, pokazanie nowych, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego w ramach działalności profilaktycznej.
- 2 Integracja środowiska lokalnego na rzecz działań kierowanych do dzieci i młodzieży.
- 3 Rozwijanie kompetencji społecznych wśród dzieci, młodzieży, dorosłych umożliwiających podejmowanie długofalowych działań oraz pracę wolontarystyczną.

7. **Miejsce realizacji zadania publicznego**

Bogatynia

8. **Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾**

I. Zarządzanie projektem

Za całą realizację projektu odpowiada koordynatorka, a w szczególności za:

- bieżący monitoring harmonogramu i budżetu,
- zarządzanie zasobami ludzkimi, komunikacją,
- zarządzanie integracją projektu, czasem,
- zarządzanie ryzykiem, zmianami, finansami,
- dokonywanie płatności,

- sprawy kadrowe,
- zarządzanie zasobami materialno-technicznymi i niematerialnymi,
- monitoring i sprawozdawczość,
- ewaluacje.

Pracownik kadrowo-księgowy

- ewidencja dokumentów finansowych projektu na konta analityczne i syntetyczne,
- rozliczanie – wewnętrzna weryfikacja wydatków – koszty kwalifikowane i niekwalifikowane,
- bieżące archiwizowanie dokumentów finansowych projektu

Organizacja pracy zespołu projektowego uwzględni elastyczne formy pracy. Pracownicy zespołu projektowego będą zatrudnieni na podstawie umowy zlecenie/dzielo – będą mogli wykonywać większość swoich obowiązków poza siedzibą biura. Będzie zastosowany kolegialny sposób podejmowania decyzji. Organizacja pracy zespołu projektowego będzie promować elastyczne formy pracy.

II. Zespół merytoryczny

Cykliczne spotkania projektowe będą prowadzić animatorzy, trenerzy doświadczeni w prowadzeniu działań z dziećmi i młodzieżą oraz w działaniach profilaktycznych. Mający przygotowanie pedagogiczne oraz wysokie umiejętności animacyjne.

III. Działania skierowane bezpośrednio do uczestników projektu

2. Spotkania z KLANZĄ

Zostanie zrealizowanych 10 spotkań kierowanych do dzieci i młodzieży. Każde spotkanie prowadzone będzie w oparciu o zasady i metodykę pedagogiki zabawy oraz pedagogiki cyrku. Realizowane będzie przez doświadczonych animatorów i trenerów KLANZY oraz wolontariuszy. W trakcie spotkań będą wykorzystane ciekawe, oryginalne i atrakcyjne rekwizyty zachęcające uczestników do wspólnych działań, aktywnego i twórczego sposobu spędzania czasu wolnego w ramach działalności profilaktycznej. Działania będą dostosowywane do potrzeb uczestników oraz miejsca realizacji działań. Nastawiane na inspirowanie dzieci i młodzieży, zachęcanie podejmowania nowych wyzwań, uczenia się oraz podnoszenia swoich umiejętności. Będą to spotkania otwarte dla wszystkich chętnych. Do działań projektowych będziemy wykorzystywać rekwizyty i zabawki animacyjne będące na wyposażeniu Stowarzyszenia. Niezbędne rekwizyty, materiały plastyczno-techniczne zostaną zakupione w ramach projektu. Na ostatnich spotkaniach projektowych wolontariusze zostaną uhonorowani podziękowaniami za pracę przy realizacji projektu. Podczas spotkań animatorzy i trenerzy będą zachęcali wolontariuszy, społeczność lokalną angażującą się w działania projektowe do pracy nad długofalowymi działaniami, tak aby Spotkania z KLANZĄ były kontynuowane po zakończeniu działań projektowych. Zajęcia mają charakter edukacyjny i profilaktyczny. Uczestnicy bawiąc się mają doświadczać, uczyć się, rozwijać się, podnosić swoje umiejętności i kompetencje, podnosić umiejętności społeczne, ukierunkować się na zdrowy, twórczy, aktywny sposób spędzania czasu w wielopokoleniowej grupie.

W ramach projektu zostanie zorganizowana duża impreza z okazji Dnia Dziecka. Będzie przy

niej pracować wolontarystycznie ok. 30 osób. Będzie realizowana w formie stanowisk:

DZIAŁANIA ANIMACYJNE – propozycje wspólnych zabaw i działań stwarzających okazję do integracji i zróżnicowanych interakcji uczestników. Zabawy z atrakcyjną chustą animacyjną, ułatwiające wzajemne poznanie się i integrację grupy, ćwiczące współdziałanie, refleks, spostrzegawczość, zwinność i zręczność. Tańce integracyjne z różnych stron świata, działania sportowe. Duży repertuar starych i nowych zabaw podwórkowych, płasów, wyliczanek, zabaw z rekwizytami rozwijających ekspresję, współpracę, koncentrację, wprowadzających w pogodny nastrój, budujących dobre kontakty, pozwalających utożsamić się z grupą, przejąć odpowiedzialność za własne poczynania.

STOISKO KONSTRUKCYJNE – Tworzenie własnych, oryginalnych budowli z klocków np.:

- drewnianych i bambusowych,
- klocków Junior,
- klocków i narzędzi Technico,
- słomek konstrukcyjnych.

Na stoisku będą cztery stacje z klockami. Będzie zabezpieczone miejsce do siedzenia – piankowe puzzle.

STOISKO GIER – duże gry planszowe:

- warcaby 2,5m x 2,5m,
- oko gigant,
- łowienie rybek,
- piłkarzyki stołowe,
- gra strategiczna „W jednej linii”,
- gry planszowe,
- gry na logiczne myślenie itd.

STOISKO SPRAWNOŚCIOWE – stanowiska do rzutów do celu:

- stojąca, duża, kolorowa plansza do rzutów do celu,
- płaski kosz 2 m x 2m,
- rzuty obręczami na pachołki,
- kręgle
- wyścigi ślimaków, itd.

STOISKO ZABAW DLA NAJMŁODSZYCH – gry i zabawki przeznaczone do zabawy z małymi dziećmi:

- wirujące talerze z poręczami,
- duże bibo,
- klocki do układania rytmów,
- namiot z piłkami,
- tunele i domki,
- domki z puzzli piankowych,
- inne zabawki przeznaczone do zabawy z małymi dziećmi.

Stoiskiem będzie opiekował się animator, którego zadaniem będzie zorganizowanie czasu dzieciom w wieku przedszkolnym, by nie nudziły się, gdy starsze rodzeństwo korzysta z

atrakcji innych stoisk.

STOISKO PLASTYCZNE – na każde spotkanie przygotujemy 2 propozycje plastyczno-techniczne np. malowanie figurek z odlewów gipsowych, pieczętki, stemple, samodzielne wykonanie biżuterii itp. Wykonaną pracę uczestnik zabierze ze sobą do domu.

STOISKO CYRKOWE - wszyscy chętni pod kierunkiem animatora i młodzieżowych wolontariuszy mogą nauczyć się żonglerki talerzami, maczugami, obręczami, chustkami, piłkami, opanować diablo, poi, flowerstick, levistik, chodzenie po rozciągniętych taśmach, pojeździć na monocyklu, wykonywać sztuczki magiczne.

Pedagogika cyrku rozwija poszczególne sfery rozwojowe dzieci i młodzieży. W sferze rozwoju fizycznego wpływa na doskonalenie: świadomości własnego ciała, umiejętności podtrzymywania i trzymania się, ogólnej poprawy napięcia mięśni, kontroli granic ciała, doznawania nowych form ruchu, utrzymania właściwej postawy ciała i racjonalnego wydatkowania energii. Doskonali rozwój poznawczy w zakresie: doznań zmysłowych, koordynacji pracy zmysłów: wzrokowo – ruchowej i słuchowo – ruchowej, analizy błędów oraz rozwiązywania problemów; umiejętności planowania, klasyfikowania i twórczego myślenia. W obszarze rozwoju społecznego podnosi poziom: umiejętności komunikacyjnych, integracji grupy poprzez tworzenie warunków do wspólnych przeżyć, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, a także wyrażania własnych sądów i opinii, wrażliwości na potrzeby innych osób, chęci podjęcia pracy charytatywnej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz samodyscypliny. Ubogaca sferę rozwoju duchowego w zakresie: doświadczania własnego człowieczeństwa, budowania właściwych relacji ze światem, rozwijania poczucia samoświadomości, doświadczania sensowności podejmowanych działań i naśladowania pozytywnych wzorców oraz wartościowania własnego postępowania.

Włączanie pedagogiki cyrku w aktywność, inspirowaną sytuacjami dydaktycznymi poszerza możliwości edukacyjne i dopełnia proces rozwoju integralnego osobowości, ponieważ cyrk jest „szczególnym rodzajem zabawy możliwościami, zabawy wyzwaniem skierowanymi do aktywnego podmiotu, zabawy na granicy sztuki i wykonalności dla pojedynczej osoby.” (W. Zachariasz, *Zirkus ist mehr... Über die kulturelle, ästhetische, pädagogische Aktualität von Zirkuskultur und Zirkuslust.* [w:] S. Schnapp, W. Zachariasz, *Zirkuslust. Zirkus macht stark und ist mehr... Zur kulturpädagogischen Aktualität einer Zirkuspädagogik.* Unna 2000, S.19-26. s. 23.)

Opierając się na własnych doświadczeniach i badaniach związanych z wpływem pedagogiki cyrku na wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży zależy nam na wypracowaniu długofalowych działań w tym obszarze. Realizowany projekt jest pierwszym i bardzo ważnym krokiem do osiągnięcia celu – systematyczne spotkania z pedagogiką cyrku. Realizacja projektu w tak dużym zakresie działań ma wypracować modę na żonglowanie, działania z rekwizytami cyrkowymi. Będzie to szansa dla wielu młodych ludzi w samorealizacji, podniesieniu własnej wartości, odnoszeniu sukcesów, przeciwdziałaniu problemom wychowawczym i dydaktycznym.

Na wyposażeniu Stowarzyszenia posiadamy ciekawe rekwizyty animacyjne niezbędne do realizacji większości stanowisk. Chcemy rozwinąć się i wyposażać w rekwizyty cyrkowe, ponieważ, te działania planujemy realizować po zakończeniu projektu.

IV. Funkcjonowanie organizacji

W siedzibie Wnioskodawcy będą realizowane zadania związane z promocją, zarządzanie projektem, ewaluacją. W związku z zadaniami, które będą realizowane w siedzibie

V. Promocja

- Opracowanie i druk materiałów promocyjnych – plakaty zapraszające na Spotkania z KLANZĄ. Będzie opracowany uniwersalny plakat z miejscem na wpisanie daty, godziny i miejsca realizacji Spotkania z KLANZĄ.

- Informacja o projekcie będą zamieszczane na stronie internetowej Wnioskodawcy. Na bieżąco będą umieszczane zdjęcia z działań.- Lokalne media (telewizja, radio)– będą podawane informacje w lokalnych mediach.

VI. Ewaluacja - będzie prowadzona ewaluacja on going, systematyczne zbieranie informacji na temat działań i efektów programu w celu jego oceny, poprawy skuteczności oraz wsparcia procesu decyzyjnego dotyczącego przyszłych działań. Ewaluację przeprowadzi koordynatorka wraz z animatorami, trenerami realizującymi Spotkania z KLANZĄ. Ewaluacja będzie prowadzona również w oparciu o informacje zwrotne od wolontariuszy.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od <u>20.03.2013 r.</u> do <u>15.06.2013r.</u>		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Zarządzanie projektem	01.05–31.08.2015	oferent
Działania skierowane bezpośrednio do uczestników projektu – realizacja Spotkań z KLANZĄ.	01.05–31.08.2015	oferent
Realizacja dużej imprezy z okazji Dnia Dziecka.	30.06.2015	oferent
Promocja	01.05–31.08.2015	oferent
Ewaluacja	01.05–31.08.2015	oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

- Zorganizowanie 10 Spotkań z KLANZĄ, w tym dużej imprezy z okazji Dnia Dziecka.
- Rozwój dzieci i młodzieży poprzez udział w Spotkaniach z KLANZĄ
- Promocja zdrowego, aktywnego i twórczego sposobu spędzania wolnego czasu wśród dzieci i młodzieży
- Wzrost wiedzy i umiejętności z pedagogiki cyrku.
- Rozwijanie kompetencji społecznych wśród dzieci i młodzieży.

- Zainteresowanie mieszkańców Gminy Bogatynia działaniami na rzecz dzieci i młodzieży.
- Integracja środowiska lokalnego na rzecz działań kierowanych dla dzieci.
- Nabycie rekwizytów cyrkowych.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne 1) Koszty rekwizytów cyrkowych i zabawek animacyjnych.	1	4 000 zł	ryczałt	4 000 zł	4 000 zł	0 zł	0
	2) Materiały plastyczno-techniczne	1	1 000 zł	ryczałt	1 000 zł	1 000 zł	0	0
	3) Honoraria dla animatorów	1	4 500 zł	ryczałt	4 500 zł	4 500 zł	0	0

	4) plakaty,	1	300 zł	ryczałt	300 zł	300zł	0 zł	0
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne 1) administracyjne (telekomunikacja, znaczki pocztowe, materiały papierniczo- biurowe)	1	200 zł	ryczałt	200 zł	200 zł	0 zł	0
	2) Honorarium Koordynatora projektu.	1	1 000 zł	ryczałt	1 000 zł	0 zł	1 000 zł	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie.. (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :	0	0	0	0	0	0	0
IV	Ogółem:				11 000 zł	10 000 zł	1 000 zł	

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000 zł	90 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	1 000 zł	10 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1-3.3) ¹¹⁾	0	0
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0zł	0%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł	0%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	11 000 zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

W kosztorysie nie uwzględniono pracy wolontarystycznej członków i sympatyków Stowarzyszenia oraz młodzieżowych wolontariuszy. Przy każdej imprezie będzie pracowało kilka osób oprócz głównych animatorów. Podczas realizacji Imprezy z Okazji Dnia Dziecka będzie pracowało wolontarystycznie ok. 30 osób. Nie uwzględniono również kosztów transportu, nagłośnienia, pracy informatyka, księgowej. Uwzględniono tylko niezbędne i minimalne koszty realizacji działań.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Koordinator projektu,

mgr Lucyna Bzowska – Prezes PSPiA KLANZA Oddział w Bogatyni, trenerka III stopnia i Superwizorka PSPiA KLANZA upoważniona do prowadzenia autorskich warsztatów metodycznych z pedagogiki zabawy. Nauczycielka dyplomowana kształcenia zintegrowanego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Bogatyni. Autorka wielu publikacji (książki, artykuły) adresowanych do nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz kształcenia zintegrowanego. Autorka i koordynatorka projektów „Z cyrkiem weselej”, „Magiczna moc wyobraźni”, „Klanzowa Akademia Przedszkolaków i Rodziców”, „Szkola z pasją”.

Zakres obowiązków: bieżący monitoring harmonogramu i budżetu, zarządzanie zasobami ludzkimi, praca w wolontariuszami, komunikacją, zarządzanie integracją projektu, czasem, zarządzanie ryzykiem, zmianami, finansami, dokonywanie płatności, sprawy kadrowe, zarządzanie zasobami materialno-technicznymi i niematerialnymi, monitoring i sprawozdawczość, ewaluacje.

Animatorzy i trenerzy PSPiA KLANZA oraz wszystkie osoby zaangażowane przy realizacji projektu, to odpowiednio przygotowani pedagodzy i animatorzy, otwarci, znający metody pedagogiki zabawy, potrafiący pracować w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze. Wszystkie osoby stale współpracują ze Stowarzyszeniem przy realizacji działań statutowych. Mają duże doświadczenie i kompetencje zawodowe.

Młodzieżowi wolontariusze – to uczniowie bogatyńskich szkół. Część z nich kilkakrotnie była uczestnikami kolonii organizowanych przez nasze Stowarzyszenie i angażuje się w cykliczne imprezy organizowane w ramach działań statutowych (Dzień Tańca z KLANZĄ, Dzień Dziecka, Wielopokoleniowy Piknik Rodzinny). Około 10 osób ma już umiejętności pozwalające na pracę

animacyjną. Do obowiązków należy aktywne uczestnictwo w działaniach projektowych, pomoc animatorom, trenerom oraz realizacja konkretnych zadań w zależności od umiejętności i doświadczenia. Wolontariusze sami będą określali swoje zadania przy danych działaniach – na bieżąco. Będą podpisane zobowiązanie z wolontariuszami i ich prawnymi opiekunami określające warunki pracy wolontarystycznej.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

- rekwizyty animacyjne (sprzęt cyrkowy, chusta animacyjna, chusteczki animacyjne itp.),
- biuro wraz z pełnym wyposażeniem,
- wolontariusze – młodzież oraz członkowie KLANZY (animatorzy, trenerzy) włączą się w działania projektowe (zajęcia programowe oraz działania związane z imprezą z okazji Dnia Dziecka, obsługa księgową projektu

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Projekt MAGICZNA MOC WYOBRAŹNI cyklicznie realizowany od 2008 roku (5 edycji) finansowany przez Fundację ST. Batorego (3 razy), Fundację Kronenberga oraz ze środków własnych. Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych, integracja dzieci niepełnosprawnych z ich rówieśnikami poprzez działania związane ze sztukami scenicznymi – teatrem, tańcem. W ramach projektu są cykliczne zajęcia artystyczne i udział w Międzynarodowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych.

Realizowaliśmy dwie edycje KLANZOWEJ AKADEMII PRZEDSZKOLAKÓW I RODZICÓW finansowane przez Fundację Steczkowskiego oraz projekt dwuletni finansowany przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Programu Operacyjnego FIO oraz Gminę Bogatynia.

Projekt SZKOŁA Z KLANZĄ - TWÓRCZO, RAZEM I AKTYWNI finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem projektu było wspieranie współpracy między szkołami objętymi patronatem PSPiA KLANZA oraz między szkołami a Polskim Stowarzyszeniem Pedagogów i Animatorów KLANZA poprzez działania wspierające aktywność obywatelską.

Projekt WAKACYJNE SPOTKANIA Z KLANZĄ – 2 edycje finansowane przez Gminę Bogatynia.

Spotkania z KLANZĄ – projekt finansowany przez Gminę Bogatynia.

4. Informacja, czy oferent/offerenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Nie przewidujemy.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów
KLANZA
Oddział w Bogatyni
ul. Wanczawska 10/2, 59-920 Bogatynia
tel. 075 77 33 491

Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów
KLANZA
W-ce Prezes Zarządu Oddziału w Bogatyni
mgr Marek Pularz

Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów
KLANZA
Prezes Zarządu Oddziału w Bogatyni
mgr Lucyna Bzowska

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów¹⁾)

Data 20.05.2015r.

Załączniki:

1. Odpis z KRS z Centralnej Informacji Krajowego Rejestru Sądowego

Identyfikator wydruku: RS/317226/9/20150417171020

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾
